|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria szczegółowe wyboru projektu** | | | |  | | | |  |  |
| **Działanie:** 10.4 Edukacja dorosłych | | | |  | | | |  |  |
| **Poddziałanie:** 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych  **Oś priorytetowa:** 10 Innowacyjna edukacja | | | | | | | | | |
| **Priorytet Inwestycyjny:** 10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji | | | | | | | | | |
| **Cel szczegółowy:** Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych  **Schemat: Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych** | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |
| **Kryterium** | | **Definicja kryterium** | | | | **Opis znaczenia kryterium** | | | |
| **B. Kryteria szczegółowe** | | | | | | | | | |
| **B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.4.1** | | | | | | | | | |
|  | Uprawniony wnioskodawca/partner | Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj Województwo Kujawsko-Pomorskie. Partnerem w projekcie może być każdy podmiot wymieniony w SzOOP w katalogu typów beneficjentów Poddziałania 10.4.1.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10% | Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt zostanie zakończony  do 31.12.2018 r. | Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 31.12.2018 r.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Wnioskodawca założył w projekcie właściwy podział kosztów bezpośrednich związanych z uzyskaniem kompetencji cyfrowych i językowych przez uczestników projektu | Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył w projekcie właściwy podział kosztów bezpośrednich związanych z uzyskaniem kompetencji cyfrowych i językowych przez uczestników projektu.  Oznacza to przeznaczenie[[1]](#footnote-1):  1. 70% kosztów bezpośrednich związanych z realizacją i organizacją szkoleń i kursów dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).  2. 30 % kosztów bezpośrednich związanych z realizacją i organizacją szkoleń i kursów dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych.[[2]](#footnote-2)  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej | Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 18-67 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji tj.:  - osoby o niskich kwalifikacjach,  - osoby z niepełnosprawnościami,  - osoby powyżej 50 roku życia[[3]](#footnote-3)  z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.  **UWAGA!** Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.  We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt zakłada partycypację w kosztach przez uczestników projektu[[4]](#footnote-4) | Ocenie podlega czy założono we wniosku o dofinansowanie projektu partycypację w kosztach po stronie uczestników projektu.  Oznacza to, że uczestnik projektu zobowiązany jest do pokrycia kosztów związanych z zakupem podręczników[[5]](#footnote-5) (poza materiałami szkoleniowymi) oraz kosztów uzyskania certyfikatu zewnętrznego, tzn. w przypadku:   * Szkoleń/kursów JĘZYKOWYCH: certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego); * Szkoleń/kursów CYFROWYCH: certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych.   Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie  (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt zakłada, że minimum 70% uczestników projektu musi uzyskać kwalifikacje lub nabyć kompetencje po opuszczeniu projektu | Ocenie podlega czy minimum 70% uczestników projektu uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu | Ocenie podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu | Ocenie podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią więcej niż 60% uczestników projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kompetencje | Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział w projekcie będzie poprzedzony badaniem zapotrzebowania danego uczestnika na wnioskowane kompetencje (w tym na jakim poziomie, w jakim zakresie ma być realizowane wsparcie).  Działanie takie umożliwi realizację wsparcia w zależności od potrzeby np. w określonej formie: nauki indywidualnej (voucher szkoleniowy) lub grupowej (usługa szkoleniowa), w przezwyciężaniu barier (w tym psychologicznych, barier związanych z niepełnosprawnością, wiekiem itd.).  Zróżnicowany powinien być nie tylko zakres szkoleń/kursów, ale także stosowane metody, czy tempo nauki. Szkolenia i kursy powinny być zróżnicowane także ze względu na oczekiwane efekty kształcenia, które będą różne np. w przypadku osób bezrobotnych i w przypadku seniorów.  W przypadku wsparcia w postaci vouchera szkoleniowego to wnioskodawca jest zobowiązany przeprowadzić diagnozę uczestników. Natomiast w przypadku usługi szkoleniowej wnioskodawca zapewni, że realizator/wykonawca usługi szkoleniowej przeprowadzi diagnozę uczestników. Ocenie podlegać będzie czy wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie projektu, zaplanował odpowiednie mechanizmy gwarantujące spełnienie warunków opisanych w załączniku do Regulaminu konkursu zatwierdzonego przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Szkolenia i kursy z zakresu kompetencji cyfrowych i językowych zakończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektów | Ocenie podlega czy szkolenia i kursy z zakresu kompetencji cyfrowych i językowych zakończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektów.   1. Jeżeli są przewidziane w projekcie formy podnoszenia kompetencji językowych istotne jest, że muszą kończyć się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).   Projekt zakłada zgodność zaplanowanych szkoleń/kursów językowych z danymi wskazanymi w załączniku nr 1 do Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (szkolenia/kursy te mogą dotyczyć tylko nauki języków: angielskiego, niemieckiego i francuskiego).   1. Jeżeli są przewidziane formy podnoszenia kompetencji cyfrowych to ocenie podlega czy zaplanowane szkolenia i kursy kończą się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku do regulaminu konkursu.   Wnioskodawca realizujący formy wsparcia z zakresu podnoszenia kompetencji cyfrowych jest zobowiązany do opracowania kryteriów oceny oraz przeprowadzenia weryfikacji osiągnięcia przez uczestników projektów efektów uczenia zdefiniowanych w standardzie wymagań.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Projekt obejmuje całe województwo kujawsko-pomorskie | Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego. Wnioskodawca musi zapewnić maksymalną możliwą dostępność do projektu dla wszystkich mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego, spełniających wymagania odnoszące się do grupy docelowej.  Należy opisać we wniosku o dofinansowanie projektu sposób dotarcia do osób z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego ze wskazaniem jak zostanie udzielona pomoc (w celu spełnienia warunku należy zapewnić dostępność dla każdego mieszkańca województwa do wskazanej przez niego formy wsparcia - wg typów wsparcia obowiązujących w konkursie), uwzględniając miejsce realizacji szkolenia/kursu na obszarze zamieszkania uczestnika lub zgodnie z jego preferencjami.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Koszt szkoleń/kursów nie przekracza limitów określonych dla różnych kategorii szkoleń/kursów | Ocenie podlega czy projekt zakłada udzielanie wsparcia uczestnikom projektu, w postaci vouchera szkoleniowego lub usługi szkoleniowej w wysokości uzależnionej od kategorii określonych poniżej.  W przypadku szkoleń/kursów językowych w formie nauki indywidualnej (voucher szkoleniowy) lub grupowej (usługa szkoleniowa) będzie udzielane wsparcie w następującej wysokości (koszt na 1 osobę):  **Język angielski**  Kategoria A – 1875,06 zł / 1934,07 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 180 godzin;  Kategoria B – 1250,04 zł / 1289,38 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 120 godzin;  Kategoria C – 625,02 zł / 644,69 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 60 godzin.  **Język niemiecki**  Kategoria A – 1763,61 zł / 1819,35 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 180 godzin;  Kategoria B – 1175,74 zł / 1212,90 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 120 godzin;  Kategoria C – 587,87 zł / 606,45 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 60 godzin.  **Język francuski**  Kategoria A – 1688,22 zł / 1724,28 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 180 godzin;  Kategoria B – 1125,48 zł / 1149,52 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 120 godzin;  Kategoria C – 562,74 zł / 574,76 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami;  – kurs trwający 60 godzin.  W przypadku szkoleń/kursów ICT wartość wsparcia dla uczestnika projektu będzie ustalana indywidualnie i będzie uzależniona od wyniku diagnozy zapotrzebowania na daną kompetencję i ustalenia zakresu niezbędnego wsparcia. Maksymalna wartość wsparcia wynosi 3000 zł, przy czym koszt jednego modułu nie może przekroczyć 500 zł. Maksymalna kwota wsparcia wynika z założenia organizacji szkolenia/kursu składającego się maksymalnie z 6 modułów.  Szkolenia i kursy mogą być realizowane wyłącznie na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |
|  | Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób z niepełnosprawnościami oraz preferencje dla osób zamieszkujących na obszarach wiejskich oraz na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia | Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnił we wniosku o dofinansowanie projektu:   1. pierwszeństwo udziału uczestników, będących osobami z niepełnosprawnościami - w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych[[6]](#footnote-6), a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego[[7]](#footnote-7). 2. preferowanie udziału: 3. osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]; 4. osób zamieszkujących na terenie powiatów, w których wysokość opublikowanej przez GUS stopy bezrobocia przyjmuje wartość wyższą niż wysokość stopy bezrobocia dla całego województwa, wg. danych sprzed dwóch miesięcy poprzedzających miesiąc ogłoszenia konkursu. Informacja o ww. stopie bezrobocia będzie przedstawiona w Regulaminie konkursu.   Sposób zapewnienia powyższych zasad (pierwszeństwa i preferencji) wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu | | | | Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) | | | |

1. Progi % mogą ulec odchyleniu o +/- 2%. [↑](#footnote-ref-1)
2. Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zamieszczany w regulaminie konkursu i będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-2)
3. Do wsparcia nie kwalifikują się osoby w wieku powyżej 67 roku życia. [↑](#footnote-ref-3)
4. Beneficjent może w szczególnie uzasadnionych przypadkach odstąpić od partycypacji uczestnika w kosztach. Beneficjent jest zobowiązany do opracowania jednolitych zasad partycypacji uczestników projektu. [↑](#footnote-ref-4)
5. Zakup podręczników nie jest obligatoryjny i powinien być wykazywany w budżecie projektu jedynie w sytuacji, gdy taki zakup jest uzasadniony potrzebami uczestników i zakresem udzielanego wsparcia. [↑](#footnote-ref-5)
6. ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zm. ) [↑](#footnote-ref-6)
7. ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-7)